РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП.10 Информатика

Профессия: ***23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей***

2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии:
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено: На заседании ЦМК Протокол № 1 от 31.08 2021 г Председатель_____ Тютюнникова Г. В.	Согласовано: Зам. директора по УР Сурова О.А._____	Согласовано: Зам. директора по УМР Сержанова А.С._____

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик:
Трофимова Алина Александровна – преподаватель информатики.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 и ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14

1. 2. Цель и планируемые результаты освоения предмет:

В рамках программы учебной предмет обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– знать способы представления информации в различных формах;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	– знать способы поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– выбирать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	– знать критерии оценки достоверности информации сопоставляя различные источники;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	– знать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	-знать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	– различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– распознавать информационные процессы в различных системах;	– знать информационные процессы в различных системах;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	– знать основные способы поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
Личностные результаты		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	– взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности	– знать, как взаимодействовать и участвовать в образовательной деятельности

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– осознавать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– знать ценность собственного труда; стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– осознавать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– знать ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– соблюдать цифровую безопасность	– знать цифровую безопасность
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– соответствовать ожиданиям работодателей	– знать требования предъявляемые к сотрудникам в соответствии с ожиданиями работодателя
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	– приобретать навыки оценки информации в цифровой среде	– знать приемы оценки информации в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	108
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация *дифференцированный зачёт*	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы социальной информатики.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Информационная деятельность человека.	8	ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	2. От индустриального общества к информационному.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	3. Информационные ресурсы.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	4. Информационная безопасность.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	В т.ч. практических занятий	**8**	
	1. Информационная деятельность человека.	2	ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	2. От индустриального общества к информационному.	2	ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	3. Информационные ресурсы.	2	ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	4. Информационная безопасность.	2	ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
Тема 2. Информация и информационные процессы.	**Содержание учебного материала:**	**18**	
	1. Информационное моделирование.	18	ОК 2, 3,4, 5 ЛР3, ЛР8
	2. Классификация моделей. Моделирование.		ОК 2, 3, 5 ЛР7, ЛР5
	3. Классификация моделей. Моделирование.		ОК 2,3, 4,5 ЛР5, ЛР9
	4. Системы исчисления.		ОК 2, 3, 4 ЛР7, ЛР8
	5. Перевод чисел в различных СИ.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	6. Сложение и вычитание в двоичной системе исчисления.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	7. Представление текстовой информации в компьютере.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	8. Представление графической информации в компьютере.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	9. Представление звуковой и видео информации в компьютере.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	В т.ч. практических занятий	**18**	
	1. Информационное моделирование.		ОК 2, 3,4, 5 ЛР3, ЛР8
	2. Классификация моделей. Моделирование.		ОК 2, 3, 5 ЛР7, ЛР5
	3. Классификация моделей. Моделирование.		ОК 2,3, 4,5 ЛР5, ЛР9
	4. Системы исчисления.		ОК 2, 3, 4 ЛР7, ЛР8
	5. Перевод чисел в различных СИ.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
	6. Сложение и вычитание в двоичной системе исчисления.		ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	7. Представление текстовой информации в компьютере.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	8. Представление графической информации в компьютере.		ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8
	9. Представление звуковой и видео информации в компьютере.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5

			ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5
Тема 3. формационно-муникационн технологии в мпьютерной сети.	**Содержание учебного материала:**	**14**	
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей. 2. Возможности глобальной сети Интернет. 3. Этика сетевого общения. 4. Технология поиска информации в Internet. 5. Поиск информации в сети Интернет. 6. Работа с Интернет -магазином, с Интернет-СМИ. 7. Примеры работы с Интернет-турагентством, библиотекой.	14	ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР9, ЛР10 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ЛР 2, ЛР8
	В т.ч. практических занятий	14	
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей. 2. Возможности глобальной сети Интернет. 3. Этика сетевого общения. 4. Технология поиска информации в Internet. 5. Поиск информации в сети Интернет. 6. Работа с Интернет -магазином, с Интернет-СМИ. 7. Примеры работы с Интернет-турагентством, библиотекой.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР9, ЛР10 ОК2,3,4,5,6 ЛР2, ЛР8
Тема 4. едства ИКТ.	**Содержание учебного материала:**	**18**	
	1. Устройство ПК. 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Виды компьютерной графики. 7. Работа в графическом редакторе. 8. Компьютерные вирусы. 9. Антивирусные программы.	18	ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 2, 3,4,5 ЛР5, ЛР8 ОК 2, 3, 4, 5, 6 ЛР8, ЛР10 ОК 2, 3,4,5 ЛР8, ЛР9
	В т.ч. практических занятий	**18**	
	1. Устройство ПК. 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Виды компьютерной графики. 7. Работа в графическом редакторе.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9

	8. Компьютерные вирусы. 9. Антивирусные программы.		ОК2,3, 4, 5 ЛР5, ЛР8 ОК2,3,4,5,6 ЛР8, ЛР10 ОК 2, 3,4,5 ЛР8, ЛР9
Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	**Содержание учебного материала:**	**34**	
	1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Редактирование текста. 3. Форматирование текста. 4. Стилевое форматирование. 5. Редактор формул. 6. Работа с таблицами. 7. Работа с рисунками. 8. Работа со структурой текстового документа. 9. Электронные таблицы. 10. Выполнение расчетов в таблицах. 11. Функции в электронных таблицах. 12. Вставка диаграмм. 13. Работа с таблицами и диаграммами. 14. Мультимедиа. 15. Вставка текста и рисунков в презентацию. Анимация. 16. Создание презентаций. 17. Создание презентаций с элементами управления.	34	ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
	В т.ч. практических занятий	**34**	
	1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Редактирование текста. 3. Форматирование текста. 4. Стилевое форматирование. 5. Редактор формул. 6. Работа с таблицами. 7. Работа с рисунками. 8. Работа со структурой текстового документа. 9. Электронные таблицы. 10. Выполнение расчетов в таблицах. 11. Функции в электронных таблицах. 12. Вставка диаграмм. 13. Работа с таблицами и диаграммами. 14. Мультимедиа. 15. Вставка текста и рисунков в презентацию. Анимация.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9

	16. Создание презентаций. 17. Создание презентаций с элементами управления.		ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9
Тема 6. **сновы Web–дизайна.**	Содержание учебного материала:	14	
	1. Введение в сайтостроение. Виды сайтов. 2. Способы создания сайтов. 3. Язык разметки гипертекста HTML. 4. Язык разметки гипертекста HTML. 5. Разработка сайта. 6. Разработка сайта. 7. Разработка сайта.	14	ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
	В т.ч. практических занятий	14	
	1. Введение в сайтостроение. Виды сайтов. 2. Способы создания сайтов. 3. Язык разметки гипертекста HTML. 4. Язык разметки гипертекста HTML. 5. Разработка сайта. 6. Разработка сайта. 7. Разработка сайта.		ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8 ОК 2, 3, 4 ЛР5, ЛР8 ОК 1, 2, 3 ЛР2, ЛР5 ОК 2, 3, 4 ЛР3, ЛР9 ОК 1, 2, 3 ЛР6, ЛР8
ежуточная аттестация *дифференцированный зачет*		2	
		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется: учебный кабинет, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей. Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся; компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран, проектор, огнетушитель, локальная сеть. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник. Базовый уровень. 10 класс, Макарова Н. В., Титова Ю. Ф., Николайчук Г. С., Издательство – Питер, 2017г.
2. Информатика. Михеева Е.В., Титова О.И.М.: 2016. — 352 с
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2. 11 класс Автор: "Фиошин М.Е.", Год: 2013 издатель: "Дрофа", серия: "Информатика"
4. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика",
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний" серия: "Информатика".
6. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС (количество томов:2) Автор: "Поляков Константин Юрьевич", Год: 2016 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"

3.2.2 Основные электронные издания

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ-http://ege.edu.ru/
2. Особенности национальных задач по информатике- http://onzi.narod.ru/
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ- http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников- http://olympiads.mccme.ru/
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина- http://g6prog.narod.ru/tasks1.html
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ- http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm
7. ЗАДАЧИ по информатике- http://www.problems.ru/inf/
8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих- http://tasks.ceemat.ru/dir/470/
9. Жилин А С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике- http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm
10. Разбор олимпиадных задач по информатике- http://olimp- zadachi.narod.ru/
11. Варианты задач по информатике - http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf)- http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf
13. Центр Олимпиадного Программирования- http://stream.newmail.ru/
14. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/
15. Всё о QBasic- http://ourqbasic.narod.ru/

16. Язык программирования Qbasic- http://qbas.by.ru/
17. Учебник по QBasicдля начинающих -http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html
18. Уроки по Visual Basic- http://vblessons.narod.ru/
19. Полный обучающий курс TurboPascal-http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/
20. Всё о Паскале- http://pascal.dax.ru/
21. Паскаль школьникам- http://pascal-md.narod.ru/
22. TURBO PASCAL- http://borlpasc.narod.ru/
23. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
24. Изучение языка программирования Турбо http://pascalstudy.narod.ru/

3.2.2 Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Автор: "Семакин И.Г.", Год: 2013 издатель: "Бином. Лаборатория знаний", серия: "Информатика"
2. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. ФГОС Автор: "Калинин И.А.", Год: 2014 издатель: "Бином. Лаборатория знаний",серия: "Информатика".
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии- http://schools.keldysh.ru/info2000/
4. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)- http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/
5. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса- http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11
6. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты- http: //www.intline. ru/
7. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.- http://infoschool.narod.ru/
8. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.- http://kpolyakov.narod.ru/
9. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРСЛЕКЦИЙ- http://www.ispu.ru/ library/lessons/ jukov/index.html
10. Сайт учителя информатики Ремнева А.А.- http://rapolygon.h15.ru/
11. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике- http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с	«5» - 100 % правильно выполнено задание, допустимы негрубые ошибки; «4» - 99% - 80% правильно выполнено задание, допустимы 1,2 ошибки; «3» - 79-60 % правильно выполнено задание, допустимы 3-5 ошибок; «2» - 59 % и менее не	Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование

использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	выполнено.	
Знания:		
– различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем.	7-8 правильных ответов – оценка «3» 9-11 правильных ответов – оценка «4» 12 правильных ответов – оценка «5»	Тестирование